

Date :

Compléments à 100

- 1 Relie deux par deux les nombres dont la somme est 100.
Complète les étiquettes pour pouvoir les relier aux nombres qui restent.

- 2 Complète.

- | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a. de <input type="text"/> pour aller à 100, il y a | e. <input type="text"/> + = 100 | i. $100 - \text{} = \dots\dots\dots$ |
| b. de <input type="text"/> pour aller à 100, il y a | f. <input type="text"/> + = 100 | j. $100 - \text{} = \dots\dots\dots$ |
| c. de <input type="text"/> pour aller à 100, il y a | g. $100 - \text{} = \dots\dots\dots$ | k. $100 - \text{} = \dots\dots\dots$ |
| d. de <input type="text"/> pour aller à 100, il y a | h. $100 - \text{} = \dots\dots\dots$ | l. $100 - \text{} = \dots\dots\dots$ |



Compléments à 100

- 1 Relie deux par deux les nombres dont la somme est 100.
Complète les étiquettes pour pouvoir les relier aux nombres qui restent.

- 2 Complète.

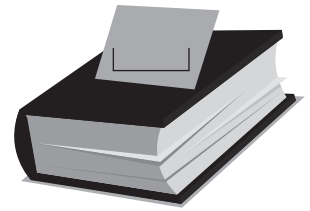
- | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| a. de <input type="text"/> pour aller à 100, il y a | e. <input type="text"/> + = 100 | i. $100 - \text{} = \dots\dots\dots$ |
| b. de <input type="text"/> pour aller à 100, il y a | f. <input type="text"/> + = 100 | j. $100 - \text{} = \dots\dots\dots$ |
| c. de <input type="text"/> pour aller à 100, il y a | g. $100 - \text{} = \dots\dots\dots$ | k. $100 - \text{} = \dots\dots\dots$ |
| d. de <input type="text"/> pour aller à 100, il y a | h. $100 - \text{} = \dots\dots\dots$ | l. $100 - \text{} = \dots\dots\dots$ |

	ACTIVITÉS	INDIVIDUEL
Différenciation	Calcul sur la monnaie	Exercice 1
Différenciation	Mesure de longueurs (cm, mm)	Exercices 2 à 4

Date :

Monnaie : euros et centimes

1



Que dois-tu utiliser pour payer le prix exact du livre ?

.....

Mesure de longueurs en cm et mm

DICO
p. 28

2

Mesure chaque ligne :

a mesure cm mm ou mm.

d mesure cm mm ou mm.

b mesure cm mm ou mm.

e mesure cm mm ou mm.

c mesure cm mm ou mm.

f mesure cm mm ou mm.

3

Trace les segments :

g mesure cm mm.

h mesure cm mm.

i mesure mm.

j mesure mm.

4

Écris d'une autre façon les longueurs des segments que tu as tracés :

g mesure mm.

i mesure cm mm.

h mesure mm.

j mesure cm mm.