

UNITÉ 1

Nom de l'élève :

Mon bilan de compétences

Je sais	Exercices	A	B	C
Chercher plusieurs solutions dans un problème	1			
Écrire des nombres en lettres et en chiffres (nombres < 1 000)	2 3			
Utiliser la valeur des chiffres dans l'écriture d'un nombre (nombres < 1 000)	4			
Mesurer des longueurs et tracer une ligne de longueur donnée (en cm)	5 6			

UNITÉ 2

Nom de l'élève :

Mon bilan de compétences

Je sais	Exercices	A	B	C
Utiliser les équivalences entre unités, dizaines et centaines	1			
Utiliser la valeur de chaque chiffre dans l'écriture d'un nombre : centaines, dizaines et unités	2 3 4 5			
Calculer un complément	6 7			
Associer un assemblage de cubes à sa trace	8 9			

UNITÉ 3

Nom de l'élève :

Mon bilan de compétences

Je sais	Exercices	A	B	C
Calculer une addition posée ou en ligne	1			
Calculer des produits simples en utilisant divers procédés, dont l'addition itérée	2 3 4			
Utiliser des informations pour poser une question utile	5			
Mesurer avec la règle graduée	6			

UNITÉ 4

Nom de l'élève :

Mon bilan de compétences

Je sais	Exercices	A	B	C
Utiliser la valeur de chaque chiffre dans l'écriture d'un nombre : centaines, dizaines et unités	1			
Comparer des nombres inférieurs à 1 000 et utiliser les signes < et >	2 3			
Calculer avec la monnaie en euros et centimes	4			
Reconnaître un carré et un rectangle (longueur des côtés)	5			
Mesurer des longueurs et tracer des segments de longueur donnée (en cm et mm)	6 7			

Nom de l'élève :

Mon bilan de compétences

Je sais	Exercices	A	B	C
Calculer des produits simples en utilisant divers procédés	1			
Utiliser la multiplication par 2 et par 10	2			
Calculer des compléments en utilisant divers procédés	3 4 5			
Reconnaître un carré et un rectangle (angle droit)	6			
Calculer des durées en mois et en jours	7			

Nom de l'élève :

Mon bilan de compétences

Je sais	Exercices	A	B	C
Utiliser la multiplication pour trouver un nombre d'objets disposés « en rectangle »	1 2			
Utiliser les tables de multiplication (table de Pythagore)	3 4			
Construire un angle droit	5			
Reproduire un polygone sur quadrillage	6			
Mesurer des longueurs en cm et mm	7			
Calculer sur les longueurs en cm et mm	8			

Nom de l'élève :

Mon bilan de compétences

Je sais	Exercices	A	B	C
Écrire des nombres en lettres et en chiffres (nombres > 1 000), les décomposer avec 10, 100, 1 000...	1 2 3			
Ranger des nombres du plus petit au plus grand	4			
Calculer des produits (calcul réfléchi)	5 6			
Reconnaître et placer des points alignés	7			
Lire l'heure en heures et minutes sur une horloge à aiguilles	8			

Nom de l'élève :

Mon bilan de compétences

Je sais	Exercices	A	B	C
Trouver la valeur d'une quantité avant qu'elle augmente ou qu'elle diminue	1 2			
Calculer une multiplication posée (par un nombre à 1 chiffre)	3			
Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires	4 5			
Lire l'heure en heures et minutes sur une horloge à aiguilles	6			
Calculer une durée en jours et heures	7			

Nom de l'élève :

Mon bilan de compétences

Je sais	Exercices	A	B	C
Calculer une soustraction posée	① ②			
Placer des nombres sur une ligne graduée	③ ④			
Multiplier un nombre par 20, 50...	⑤			
Utiliser l'alignement pour reproduire une figure	⑥			
Lire l'heure en heures et minutes sur une horloge à aiguilles (horaires de l'après-midi)	⑦			
Calculer une durée en heures et minutes	⑧			

Nom de l'élève :

Mon bilan de compétences

Je sais	Exercices	A	B	C
Décomposer un nombre avec 10, 100, 400	① ②			
Écrire des nombres en lettres et en chiffres (nombres > 1 000), les décomposer avec 10, 100, 1 000...	③ ④ ⑤			
Reconnaître un polyèdre d'après une description	⑥			
Reconnaître si des polygones sont des faces d'un polyèdre	⑦			

Nom de l'élève :

Mon bilan de compétences

Je sais	Exercices	A	B	C
Calculer des produits (calcul réfléchi)	①			
Ranger des nombres du plus petit au plus grand	② ③ ④			
Tracer un cercle à partir d'une description	⑤			
Reconnaître un cercle d'après une description	⑥			
Comparer des contenances et utiliser les équivalences entre unités (en ml, cl et l)	⑦ ⑧			

Nom de l'élève :

Mon bilan de compétences

Je sais	Exercices	A	B	C
Calculer une multiplication posée	①			
Trouver le nombre de parts dans une répartition équitable	②			
Reproduire une figure sur papier uni	③			
Réaliser une masse donnée à l'aide de masses marquées, comparer des masses	④			
Calculer sur les masses et utiliser les équivalences entre unités (en g et kg)	⑤			

Nom de l'élève : _____

Je sais	Exercices	A	B	C
Utiliser la multiplication pour résoudre des problèmes de déplacements réguliers	①			
Résoudre des problèmes avec des comparaisons (de plus, de moins)	②			
Lire un plan	③			
Reconnaître un cube d'après une photographie	④			

Nom de l'élève : _____

Je sais	Exercices	A	B	C
Trouver le nombre de parts dans une répartition équitable	①			
Lire un diagramme	②			
Reconnaître des figures superposables	③			
Calculer les distances et utiliser les équivalences entre unités (en m et km)	④			
Trouver la bonne unité	⑤			

Nom de l'élève : _____

Je sais	Exercices	A	B	C
Trouver la valeur de chaque part dans une répartition équitable	① ② ③			
Résoudre un problème de répartition inéquitable	④			
Résoudre un problème de proportionnalité	⑤ ⑥			
Tracer le symétrique d'une figure sur quadrillage	⑦ ⑧ ⑨			
Reconnaître des figures qui ont la même aire (sur quadrillage)	⑩			