

## UNITÉ 1 Manuel p. 15

### Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Faire une recherche pour résoudre un problème	①			
Calculer des produits (calcul réfléchi)	② ③			
Ecrire des nombres en lettres et en chiffres	④			
Comparer des aires et les mesurer une unité étant donnée	⑤			

## UNITÉ 2 Manuel p. 25

### Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Calculer des produits (calcul réfléchi)	①			
Calculer des produits (calcul posé)	②			
Utiliser des fractions simples pour exprimer (ou réaliser) des longueurs	③ ④			
Associer des fractions aux repères d'une ligne graduée	⑤			
Comparer des fractions simples	⑥			
Tracer une perpendiculaire à une droite donnée	⑦			
Reproduire une figure. Reproduire un angle en utilisant un gabarit	⑧			
Calculer sur des longueurs en réalisant des conversions (m, dam, km et sous-multiples du m)	⑨ ⑩			

## UNITÉ 3 Manuel p. 35

### Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Décomposer une fraction (partie entière)	①			
Encadrer une fraction entre deux nombres entiers consécutifs	②			
Calculer des quotients et des restes (calcul réfléchi)	③			
Résoudre un problème de groupements (nombre de parts)	④			
Reproduire une figure	⑤			
Réaliser des conversions (m, multiples et sous-multiples du m)	⑥			
Calculer des longueurs en réalisant des conversions (m, multiples et sous-multiples du m)	⑦ ⑧			
Calculer des contenances en réalisant des conversions (l, dal, sous-multiples du l)	⑨ ⑩			

**UNITÉ 4** Manuel p. 47

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Calculer une division (quotient et reste entiers)	①			
Résoudre un problème de proportionnalité	②			
Tracer une parallèle à une droite donnée Utiliser le compas pour placer des points à une distance donnée d'un point donné et pour reporter des longueurs	③ ④			
Calculer des masses en réalisant des conversions (g, multiples et sous-multiples du g)	⑤ ⑥			
Réaliser des conversions (l, multiples et sous-multiples du l)	⑦			

**UNITÉ 5** Manuel p. 57

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Exprimer une longueur à l'aide d'un nombre décimal	①			
Ecrire en chiffres un nombre décimal donné en unités, dixièmes, centièmes...	②			
Passer d'une écriture à virgule d'un nombre décimal à sa décomposition avec des fractions	③			
Ranger des nombres décimaux	④			
Utiliser les relations entre unités, dixièmes, centièmes...	⑤			
Décomposer un nombre décimal à l'aide des nombres 100 ; 10 ; 1 ; 0,1 ; 0,01...	⑥			
Tracer une parallèle à une droite donnée	⑦ ⑧			
Décrire une figure comportant des cercles	⑨			
Reproduire une figure comportant des arcs de cercle	⑩			

**UNITÉ 6** Manuel p. 67

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Associer des fractions aux repères d'une ligne graduée	① ②			
Lire et compléter un tableau et un diagramme	③			
Reconnaître et décrire des quadrilatères	④ ⑤			
Associer écriture décimale et écriture complexe d'une mesure	⑥ ⑦			

**UNITÉ 7** Manuel p. 79

Nom : .....

## Mon bilan de compétences

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Soustraire des nombres décimaux	①			
Comparer et ranger des nombres décimaux	② ③			
Encadrer et intercaler des nombres décimaux entre deux nombres décimaux	④ ⑤ ⑥			
Résoudre un problème de proportionnalité	⑦			
Calculer l'aire d'un rectangle et d'une surface décomposable en rectangles en cm <sup>2</sup>	⑧			

**UNITÉ 8** Manuel p. 89

Nom : .....

## Mon bilan de compétences

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Comparer des mélanges en utilisant la proportionnalité	①			
Reconnaître l'égalité de deux désignations pour un nombre décimal	②			
Multiplier un nombre décimal par 10, 100, 1 000	③			
Diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000	④ ⑤			
Construire un triangle dont la longueur des côtés est donnée	⑥			
Reconnaître un triangle rectangle, isocèle ou équilatéral	⑦			

**UNITÉ 9** Manuel p. 99

Nom : .....

## Mon bilan de compétences

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Encadrer un nombre décimal par deux nombres entiers	①			
Trouver l'arrondi d'un nombre à l'unité, à la dizaine ou au dixième près	② ③			
Calculer le produit d'un nombre décimal par un nombre entier (calcul posé et calcul réfléchi)	④ ⑤			
Réaliser un patron d'un pavé droit de dimensions données	⑥			
Construire un triangle isocèle ou équilatéral	⑦ ⑧			
Calculer des dates et horaires ou des durées en jours, heures et minutes	⑨ ⑩			

**UNITÉ 10** Manuel p. 111

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Résoudre un problème avec des pourcentages	① ② ③ ④			
Reconnaître des multiples de 2, 3 et 5	⑤ ⑥			
Reproduire une figure en utilisant l'alignement	⑦			
Reconnaître un patron de polyèdre	⑧			
Compléter des patrons d'un cube	⑨			
Calculer l'aire d'un carré et d'un triangle rectangle en $\text{cm}^2$	⑩			

**UNITÉ 11** Manuel p. 121

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Utiliser la calculatrice pour trouver un quotient et un reste	①			
Utiliser la calculatrice pour résoudre un problème	②			
Calculer le quotient décimal de deux nombres entiers (calcul réfléchi)	③			
Calculer le quotient décimal de deux nombres entiers, avec une précision donnée (calcul posé)	④			
Calculer des distances, en utilisant l'échelle d'une carte	⑤			
Calculer l'aire d'un rectangle en $\text{cm}^2$ et/ou $\text{mm}^2$ , en $\text{m}^2$ et/ou $\text{dm}^2$	⑥ ⑦			
Effectuer des conversions d'unités d'aire ( $\text{km}^2/\text{m}^2$ , $\text{m}^2/\text{cm}^2$ et $\text{cm}^2/\text{mm}^2$ )	⑧			

**UNITÉ 12** Manuel p. 131

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Calculer le quotient décimal d'un nombre décimal par un nombre entier (calcul réfléchi)	①			
Calculer le quotient décimal d'un nombre décimal par un nombre entier avec une précision donnée (calcul posé)	②			
Reconnaître et utiliser des multiples d'un nombre	③ ④			
Lire et interpréter un diagramme circulaire	⑤			
Construire une figure à partir d'un schéma ou d'une description	⑥ ⑦			
Calculer l'aire d'un triangle en $\text{cm}^2$	⑧			

**UNITÉ 13** Manuel p. 143

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Résoudre un problème d'agrandissement de figure en utilisant la proportionnalité	①			
Ecrire un nombre décimal d'usage courant sous la forme d'une fraction	②			
Choisir la «bonne division» pour résoudre un problème	③ ④			
Construire une figure à partir d'un programme de construction	⑤			
Effectuer des conversions d'unités de durées (j/h et h/min)	⑥ ⑦			
Comparer des durées en réalisant des conversions (min/s)	⑧			
Construire un pavé droit de volume donné (assemblage de cubes)	⑨			

**UNITÉ 14** Manuel p. 153

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Multiplier un nombre décimal par un nombre décimal (calcul réfléchi)	① ②			
Multiplier un nombre décimal par un nombre décimal (calcul posé)	③			
Résoudre un problème avec des vitesses	④ ⑤			
Raisonnement à partir de données fournies par un schéma d'une figure	⑥			
Décrire une figure	⑦			

**UNITÉ 15** Manuel p. 163

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Utiliser une calculatrice pour résoudre un problème	①			
Utiliser une calculatrice pour calculer une expression avec des parenthèses	②			
Reconnaître et tracer les axes de symétrie d'une figure	③ ④			
Construire un cylindre	⑤			
Calculer le volume d'un cube ou d'un pavé droit en $\text{cm}^3$	⑥			
Utiliser les relations entre masses et contenances	⑦			
Calculer des masses (par double pesée), réaliser des conversions (kg/g)	⑧			