

UNITÉ 1

## Mon bilan de compétences

Nom de l'élève : .....

Je sais	Exercices	A	B	C
M'engager dans une procédure personnelle de résolution et la mener à son terme	①			
Connaître le répertoire additif (sommes, différences)	②			
Connaître les décompositions de 10 (sommes, différences)	③			
Utiliser le vocabulaire lié aux positions relatives d'objets (sur la feuille de papier)	④			

UNITÉ 2

## Mon bilan de compétences

Nom de l'élève : .....

Je sais	Exercices	A	B	C
Situer des nombres sur une ligne graduée de 1 en 1	①			
Dénombrer des quantités en utilisant des groupements par dizaine	②			
Comprendre la valeur des chiffres en fonction de leur position dans l'écriture décimale d'un nombre	③			
Reproduire ou compléter une figure sur papier quadrillé	④			

UNITÉ 3

## Mon bilan de compétences

Nom de l'élève : .....

Je sais	Exercices	A	B	C
Additionner, soustraire des dizaines entières	①			
Associer les désignations chiffrées et orales des nombres inférieurs à 100	② ③			
Reconnaître ou placer des points alignés	④			

UNITÉ 4

## Mon bilan de compétences

Nom de l'élève : .....

Je sais	Exercices	A	B	C
Comparer des nombres	①			
Calculer des sommes en ligne ou par addition posée en colonnes	②			
Repérer et coder les cases d'un quadrillage	③			
Lire l'information apportée par un calendrier	④			

UNITÉ 5

## Mon bilan de compétences

Nom de l'élève : .....

Je sais	Exercices	A	B	C
Savoir que 100 est égal à 10 fois 10	①			
Comprendre et utiliser la valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre	②			
Additionner des dizaines entières pour obtenir le nombre 100	③			
Décrire une organisation spatiale de différents points de vue	④			

UNITÉ 6

## Mon bilan de compétences

Nom de l'élève : .....

Je sais	Exercices	A	B	C
Produire des suites écrites de nombres de 1 en 1, 10 en 10, 100 en 100	① ②			
M'engager dans une procédure personnelle de résolution et la mener à son terme	③			
Mesurer des longueurs par report de l'unité	④			

UNITÉ 7

## Mon bilan de compétences

Nom de l'élève : .....

Je sais	Exercices	A	B	C
Associer les désignations chiffrées et orales des nombres inférieurs à 1 000	①			
Comparer des nombres inférieurs à 1 000	②			
Mesurer ou construire un segment, en cm	③ ④			

UNITÉ 8

## Mon bilan de compétences

Nom de l'élève : .....

Je sais	Exercices	A	B	C
Comprendre et utiliser la valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre	① ②			
Déterminer par multiplication (ou addition itérée) le résultat de la « réunion » de plusieurs quantités identiques	③			
Résoudre un problème du type décomposition d'un nombre sous forme de produit	④			
Différencier la signification des signes $\times$ et $+$	⑤			
Décrire un solide et utiliser le vocabulaire approprié	⑥			

UNITÉ 9

## Mon bilan de compétences

Nom de l'élève : .....

Je sais	Exercices	A	B	C
Distinguer une situation multiplicative d'une situation additive	①			
Situer des nombres sur une ligne graduée de 1 en 1 (nombres supérieurs à 100)	②			
Décrire une figure plane, utiliser le vocabulaire approprié	③			
Utiliser le calendrier pour déterminer des durées	④			

UNITÉ 10

## Mon bilan de compétences

Nom de l'élève : .....

Je sais	Exercices	A	B	C
Calculer un produit en prenant appui sur des produits connus	①			
Calculer des sommes par addition posée en colonnes	②			
Reproduire des figures sur papier quadrillé	③			

UNITÉ 11

## Mon bilan de compétences

Nom de l'élève : .....

Je sais	Exercices	A	B	C
Associer addition itérée et multiplication	①			
Connaître et utiliser les tables de multiplication par 2 et par 5	②			
Situer des nombres sur une ligne graduée de 10 en 10 (nombres supérieurs à 100)	③			
Vérifier si une figure est un carré ou un rectangle en ayant recours aux propriétés	④			

UNITÉ 12

## Mon bilan de compétences

Nom de l'élève : .....

Je sais	Exercices	A	B	C
Utiliser les tables de multiplication de 1 à 5	①			
Comprendre et utiliser la valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre	②			
Additionner deux nombres (calcul réfléchi)	③			
Tracer les axes de symétrie d'une figure	④			
Lire l'heure	⑤			

UNITÉ 13

## Mon bilan de compétences

Nom de l'élève : .....

Je sais	Exercices	A	B	C
Multiplier un nombre par 10 ou 100	① ②			
Soustraire deux nombres (calcul réfléchi)	③			
Encadrer des nombres entre 2 centaines consécutives	④			
Associer une figure à sa description (angle droit, axe de symétrie)	⑤			

UNITÉ 14

## Mon bilan de compétences

Nom de l'élève : .....

Je sais	Exercices	A	B	C
Décomposer un nombre sous forme de produits	①			
Utiliser les tables de multiplication par 2 et par 5 Résoudre un problème à double contrainte	②			
Effectuer une pesée à l'aide d'une balance Roberval	③			
Comparer des masses à l'aide d'une balance Roberval	④			
Produire le symétrique d'une figure par rapport à une ligne	⑤			

UNITÉ 15

## Mon bilan de compétences

Nom de l'élève : .....

Je sais	Exercices	A	B	C
Multiplier par 20, 30 Multiplier un nombre par un nombre à un chiffre	①			
Comprendre et utiliser la valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre (supérieur à 1 000)	② ③			
Déterminer la valeur initiale d'une quantité qui a subi une augmentation	④			
Comparer la contenance de deux récipients en utilisant un transvasement	⑤			