

**UNITÉ 1**

Fichier de l'élève p. 10

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Résoudre un problème de partage : recherche de la valeur de chaque part	①			
Connaître le répertoire additif (sommés, différences)	②			
Connaître les décompositions de 10 (sommés, différences)	③			
Utiliser le vocabulaire relatif aux positions relatives d'objets sur la feuille de papier	④			

**UNITÉ 2**

Fichier de l'élève p. 18

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Situer des nombres sur une ligne graduée de 1 en 1	①			
Dénombrer des quantités en utilisant des groupements par dizaine	②			
Connaître et utiliser la valeur des chiffres en fonction de leur position dans l'écriture décimale d'un nombre	③			
Repérer et coder les cases d'un quadrillage	④			
Mesurer des longueurs par report de l'unité	⑤			

**UNITÉ 3**

Fichier de l'élève p. 26

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Additionner, soustraire des dizaines entières	①			
Associer les désignations chiffrées et orales des nombres inférieurs à 100	② ③			
Reconnaître ou placer des points alignés	④			

**UNITÉ 4**

Fichier de l'élève p. 36

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Comparer des nombres, utiliser les signes < et >	① ②			
Calculer des sommés en ligne ou par addition posée en colonnes	③			
Décrire une figure plane, utiliser le vocabulaire approprié	④			

UNITÉ 5

Fichier de l'élève p. 44

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Savoir que 100 peut être conçu comme 10 fois 10	①			
Comprendre et utiliser la valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre	②			
Associer les désignations chiffrées et orales des nombres inférieurs à 100	③			
Décrire une organisation spatiale d'un point de vue donné	④			

UNITÉ 6

Fichier de l'élève p. 54

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Produire des suites écrites de nombres de 1 en 1, 10 en 10, 100 en 100	① ②			
Résoudre un problème de répartition en deux types de lots	③			
Utiliser le calendrier pour résoudre un problème relatif à des dates et des durées	④			

UNITÉ 7

Fichier de l'élève p. 64

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Comprendre et utiliser la valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre pour résoudre un problème relatif à la soustraction	①			
Déterminer par multiplication (ou addition itérée) le résultat de la « réunion » de plusieurs quantités identiques	② ③			
Différencier la signification des signes x et +	④			
Mesurer ou construire un segment, en cm	⑤ ⑥			

UNITÉ 8

Fichier de l'élève p. 72

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Calculer des produits de nombres inférieurs à 10	①			
Comparer des nombres, utiliser les signes < et >	② ③			
Décrire un solide et utiliser le vocabulaire approprié	④			

UNITÉ 9

Fichier de l'élève p. 82

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Situer des nombres sur une ligne graduée de 1 en 1 (nombres supérieurs à 100)	①			
Calculer un produit en prenant appui sur des produits connus	②			
Calculer des sommes par addition posée en colonnes	③			
Lire l'heure	④			

UNITÉ 10

Fichier de l'élève p. 92

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Calculer une différence en posant la soustraction en colonnes (nombre inférieurs à 100)	①			
Associer addition itérée et multiplication	②			
Connaître et utiliser les tables de multiplication par 2, par 4 et par 5	③			
Reproduire des figures sur papier quadrillé	④			

UNITÉ 11

Fichier de l'élève p. 100

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Situer des nombres sur une ligne graduée de 10 en 10 (nombre supérieurs à 100)	①			
Résoudre des problèmes de groupements par 2 et par 5	② ③			
Utiliser les tables de multiplication des nombres inférieurs ou égaux à 5	④			
Vérifier si une figure est un carré ou un rectangle en ayant recours aux propriétés des côtés et des angles	⑤			

UNITÉ 12

Fichier de l'élève p. 108

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Savoir multiplier un nombre par 10 ou 100	① ② ③			
Multiplier par 20, 30, 300...	④			
Connaître et utiliser la relation entre mètre et centimètres	⑤			

UNITÉ 13

Fichier de l'élève p. 118

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Calculer une différence en posant la soustraction en colonnes (nombres inférieurs à 1 000)	① ②			
Multiplier un nombre par un nombre à un chiffre (calcul réfléchi)	③			
Tracer l'axe de symétrie d'une figure et compléter une figure par symétrie	④ ⑤			

UNITÉ 14

Fichier de l'élève p. 126

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Multiplier un nombre par un nombre à un chiffre (calcul posé)	①			
Lire un tableau et un graphique	②			
Résoudre un problème de partage en 2 ou en 5	③ ④			
Mesurer une masse à l'aide d'une balance Roberval et des masses marquées	⑤			

UNITÉ 15

Fichier de l'élève p. 134

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Résoudre des problèmes de groupements par 5	①			
Décomposer un nombre en utilisant des groupements par 2 et par 5	②			
Déterminer la valeur initiale d'un quantité qui a subi une augmentation	③			
Comparer les contenances de deux récipients en utilisant un transvasement	④			