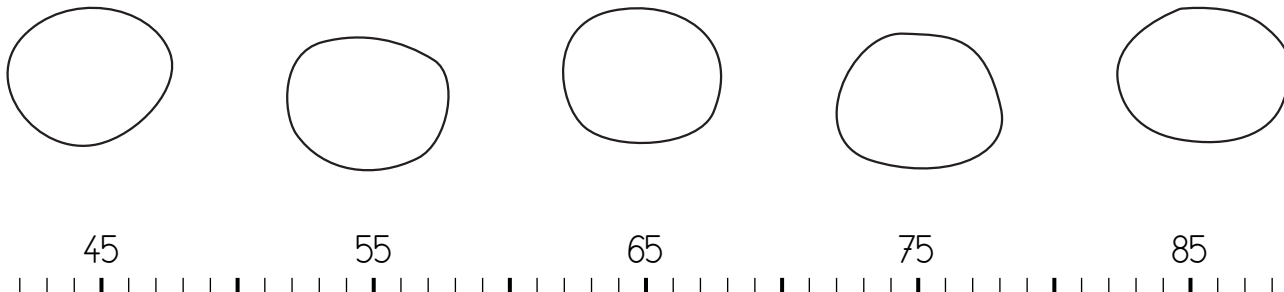


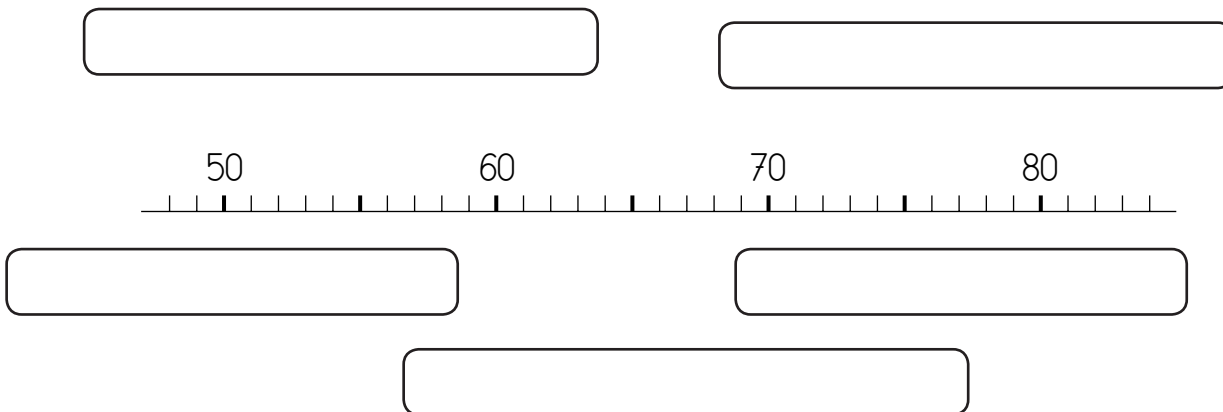
Date :

Placer des nombres sur une ligne graduée

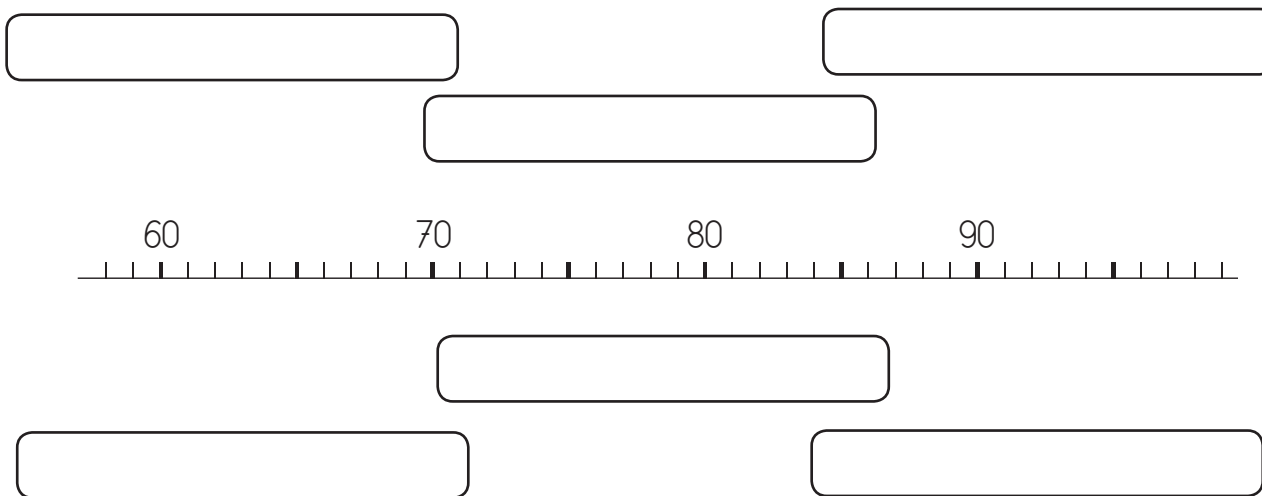
2 Relie chaque nombre à son repère.



3 Relie chaque nombre à son repère.



4 Relie chaque nombre à son repère.

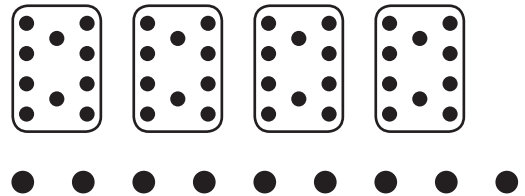


	ACTIVITÉS	INDIVIDUEL
Différenciation	Valeur positionnelle des chiffres	Exercices 2 3 4

Date :

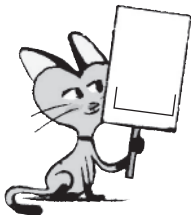
Problèmes

2 Alex veut avoir autant de perles que Moustik.
Entoure les cartes et les perles qu'il doit prendre.



.....

3 Entoure les cartes et les perles qu'il faut choisir pour obtenir le nombre de Moustik.

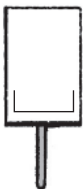


.....



.....

4 Complète.



..... cartes de 10 perles,
..... perle(s) toute(s) seule(s).



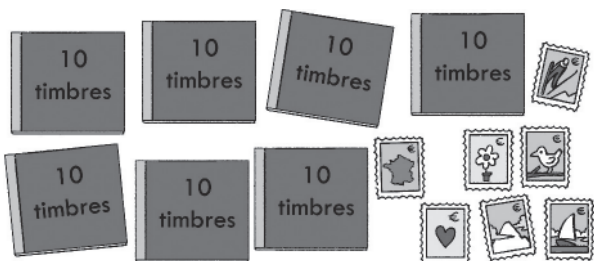
..... cartes de 10 perles,
..... perle(s) toute(s) seule(s).

	ACTIVITÉS	INDIVIDUEL
Différenciation	Valeur positionnelle des chiffres	Exercices 2 3 4

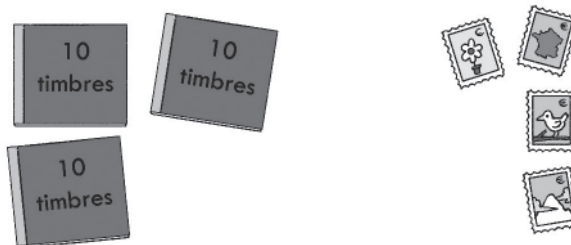
Date :

Problèmes

2 Lisa veut timbres.
Barre les carnets et les timbres en trop.



3 Alex veut timbres.
Dessine les carnets et les timbres qui manquent.

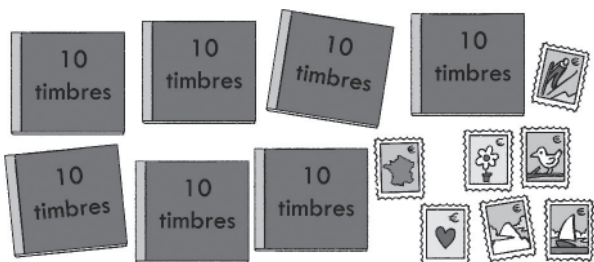


4 Alex a images.
Il donne paquets de 10 images à Lisa.
Combien lui reste-t-il d'images ?
Il lui reste images.

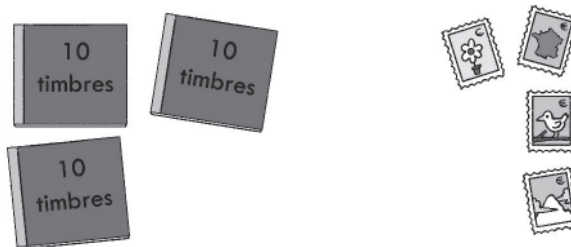
✂ Date :

Problèmes

2 Lisa veut timbres.
Barre les carnets et les timbres en trop.



3 Alex veut timbres.
Dessine les carnets et les timbres qui manquent.



4 Alex a images.
Il donne paquets de 10 images à Lisa.
Combien lui reste-t-il d'images ?
Il lui reste images.