

## Mon bilan de compétences · 1

© Hatier 2003, Cap Maths CM1 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Je sais	Exercices	😊	☹	😐
Reconnaître la valeur d'un chiffre dans l'écriture d'un nombre entier	1, 2, 3			
Comparer les nombres entiers	4, 5			
Utiliser la règle graduée et l'équerre	6, 7			
Construire un rectangle	6			
Reproduire une figure	7			
Lire l'heure	8			

## Mon bilan de compétences · 2

© Hatier 2003, Cap Maths CM1 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Je sais	Exercices	😊	☹	😐
Écrire une suite régulière de nombres entiers	1			
Écrire un énoncé de problème qui peut être résolu par une multiplication	2			
Multiplier un nombre entier par des nombres comme 10, 100, 20, 50...	3			
Utiliser des produits déjà calculés pour en calculer d'autres	4			
Comparer les angles d'une figure, en utilisant un calque	5			
Reproduire un angle, en utilisant un calque	6			
Additionner des longueurs	7			
Comparer des longueurs	8			
Donner un ordre de grandeur pour une longueur	9			
Utiliser les équivalences entre les unités de longueurs (m, dm, cm, mm)	7, 8, 9			

## Mon bilan de compétences · 3

© Hatier 2003, Cap Maths CM1 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Nom : .....

Date : .....

Je sais	Exercices	😊	☹️	😐
Calculer le produit de deux nombres, en ligne ou en colonne	1, 2, 6			
Résoudre un problème dans lequel il faut décomposer un nombre sous forme de produits de deux nombres	3			
Décomposer un nombre sous forme de produits de deux nombres	4			
Comparer des angles dans une figure	5			
Comparer des surfaces selon leurs aires	7, 9			
Construire une surface qui a même aire qu'une surface donnée	8			

## Mon bilan de compétences · 4

© Hatier 2003, Cap Maths CM1 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Nom : .....

Date : .....

Je sais	Exercices	😊	☹️	😐
Résoudre un problème avec le million...	1			
Résoudre un problème dans lequel il faut chercher combien de fois un nombre est contenu dans un autre	2, 3			
Calculer un quotient et un reste	4			
Reconnaître des droites perpendiculaires	5			
Tracer une droite perpendiculaire à une droite	6, 7			
Reproduire une figure, en utilisant les angles	8			
Utiliser les unités conventionnelles de longueur (m, dam, hm, km) et leurs équivalences	9, 10, 11, 12			
Calculer des longueurs	9			

## Mon bilan de compétences · 5

© Hatier 2003, Cap Maths CM1 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Nom : .....

Date : .....

Je sais	Exercices	😊	☹️	😐
Calculer des doubles, des moitiés, des triples, des tiers, des quadruples, des quarts	1			
Lire et écrire des grands nombres	2, 3			
Comparer des grands nombres	4			
Ajouter ou soustraire 1, 10, 100, 1 000... à un nombre	5			
Trouver des aires doubles, moitiés	6			
Mesurer des aires, une surface-unité étant donnée	7			
Trouver le centre d'un cercle	8			
Reconnaître des droites parallèles	9			

## Mon bilan de compétences · 6

© Hatier 2003, Cap Maths CM1 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Nom : .....

Date : .....

Je sais	Exercices	😊	☹️	😐
Résoudre des problèmes à propos de déplacements réguliers sur une piste numérotée	1, 3			
Trouver si un nombre est multiple d'un autre	2			
Résoudre des problèmes de proportionnalité	4			
Calculer une durée en heures et minutes connaissant deux horaires	5			
Ajouter des durées en heures et minutes	6			
Reconnaître des droites parallèles	7			
Tracer une droite parallèle à une autre droite	8, 9			

## Mon bilan de compétences · 7

© Hatier 2003, Cap Maths CM1 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Nom : .....

Date : .....

Je sais	Exercices	😊	☹	😐
Utiliser des fractions pour exprimer une mesure de longueur	1, 3			
Construire un segment dont la longueur est donnée par une fraction	2			
Décrire un polyèdre	4, 5			
Utiliser à bon escient le vocabulaire sommet, arête, face, triangle, rectangle, carré	4, 5			
Construire une figure à partir d'un dessin à main levée	6			
Calculer un horaire ou une durée en heures et minutes	7, 8, 9			
Lire l'heure en heures, minutes, secondes	10			

## Mon bilan de compétences · 8

© Hatier 2003, Cap Maths CM1 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Nom : .....

Date : .....

Je sais	Exercices	😊	☹	😐
Utiliser des fractions pour repérer des positions sur une ligne graduée	1			
Construire une surface dont l'aire est donnée par une fraction	2			
Comparer des durées exprimées par des fractions	3			
Ajouter, trouver un écart entre des durées en minutes et secondes	4, 5			
Compléter un patron d'un parallélépipède rectangle, d'un cube	6, 7			
Retrouver sur un patron les côtés qui forment une arête	7			

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Je sais	Exercices	😊	☹️	😐
Utiliser des fractions pour repérer des positions sur une ligne graduée	1			
Écrire une fraction comme somme d'un nombre entier (le plus grand possible) et d'une autre fraction	2			
Trouver la fraction égale à la somme d'un nombre entier et d'une fraction	3			
Encadrer une fraction par deux nombres entiers qui se suivent	4			
Résoudre un problème de partage équitable dans lequel il faut trouver la valeur de la part de chacun	5, 6			
Construire un patron d'un prisme droit à l'aide de gabarits des faces	7			
Compléter un patron d'un parallélépipède rectangle	8			
Mesurer des masses	9			
Estimer des masses, trouver un ordre de grandeur	10			
Calculer des masses, utiliser l'équivalence 1 kg = 1 000 g	11			
Comparer des masses, utiliser l'équivalence 1 kg = 1 000 g	12			

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Je sais	Exercices	😊	☹️	😐
Utiliser des fractions pour repérer des positions sur une ligne graduée	1			
Utiliser les relations entre unité, dixième, centième...	2, 3			
Comparer des fractions décimales	4			
Diviser un nombre par un nombre de un chiffre (calcul réfléchi)	5, 6			
Résoudre un problème dans lequel il faut respecter deux contraintes	7			
Utiliser le compas pour tracer un segment de même longueur qu'un segment donné	8			
Utiliser le compas pour comparer des longueurs	9			
Connaître le vocabulaire relatif au cercle pour décrire un figure	13			
Résoudre des problèmes d'avance ou de retard nécessitant des calculs sur des durées en heures, minutes et secondes	10, 11, 12			

## Mon bilan de compétences · 11

© Hatier 2003, Cap Maths CM1 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Je sais	Exercices	😊	☹️	😐
Décomposer une fraction décimale en somme de fractions dont le numérateur est inférieur à 10	1			
Associer écriture à virgule d'un nombre décimal et fractions décimales	2, 3			
Résoudre des problèmes de proportionnalité	4			
Estimer l'ordre de grandeur d'une somme de plusieurs nombres	5			
Estimer des longueurs, trouver un ordre de grandeur	6			
Utiliser les unités de mesure de masse et de longueur, faire des conversions simples	7, 8			
Calculer sur les mesures de masse	7, 8, 9			
Utiliser l'alignement pour compléter une figure, pour placer un point	10, 11			
Faire apparaître une figure connue en, reproduire une autre	12			

## Mon bilan de compétences · 12

© Hatier 2003, Cap Maths CM1 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Je sais	Exercices	😊	☹️	😐
Lire et compléter un diagramme	1			
Situer un nombre décimal sur une ligne graduée	2			
Comparer des nombres décimaux	3			
Résoudre un problème d'agrandissement de figure (rectangle)	4			
Calculer des dates ou des durées en jours et heures, utiliser l'égalité $1j = 24 h$	5, 6			
Exécuter un programme de construction	7			

## Mon bilan de compétences · 13

© Hatier 2003, Cap Maths CM1 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Je sais	Exercices	😊	☹️	😐
Partager une somme donnée en billets et pièces de 100 €	1			
Calculer une division	2, 3			
Comparer des couples de données	4, 5			
Construire une figure à partir d'une description ou d'un programme de construction	6, 7			
Construire sur papier pointé le symétrique d'une figure par rapport à un axe	8, 9			

## Mon bilan de compétences · 14

© Hatier 2003, Cap Maths CM1 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Je sais	Exercices	😊	☹️	😐
Comparer et ranger des nombres décimaux	1, 3			
Intercaler un nombre décimal entre deux autres	2, 4			
Résoudre un problème, en cherchant la meilleure solution	5			
Décrire une figure simple	6			
Utiliser les unités de mesure de contenance, calculer sur les mesures de contenance	7, 8			

## Mon bilan de compétences · 15

© Hatier 2003, Cap Maths CM1 - Reproduction autorisée pour une classe seulement.

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Je sais	Exercices	😊	☹️	😐
Additionner et soustraire des nombres décimaux	1, 2			
Résoudre un problème du type « 2 gratuits pour 8 achetés »	3, 4			
Construire un agrandissement d'une figure	5			
Lire et communiquer un itinéraire donné sur un plan	6			