

## UNITÉ 1

Fichier de l'élève p. 14

# Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Exprimer une quantité par un nombre (jusqu'à 10)	① ②			
Se repérer dans un espace connu	③			

## UNITÉ 2

Fichier de l'élève p. 22

# Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Comparer des nombres	① ② ③			
Comprendre et utiliser un tableau à double entrée	④			
Repérer un objet dans un espace connu	⑤			

## UNITÉ 3

Fichier de l'élève p. 30

# Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Écrire en chiffres des nombres dictés	①			
Ajouter et soustraire des petits nombres Compléter une série de nombres pour obtenir un total égal à 10	② ③			
Compléter une collection organisée avec 5 et 10 pour obtenir une quantité donnée (inférieure à 20)	④			
Utiliser un plan	⑤			

## UNITÉ 4

Fichier de l'élève p. 40

# Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Écrire en chiffres des nombres dictés	①			
Compléter la suite écrite des nombres jusqu'à 39	②			
Connaître et utiliser le répertoire additif pour calculer des sommes, des différences ou décomposer des nombres	③ ④			
Me déplacer sur un quadrillage, effectuer des tracés	⑤			

## UNITÉ 5 Fichier de l'élève p. 48

# Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Repérer une position à l'aide d'une indication numérique	①			
Dénombrer une collection organisée en dizaines (appui possible sur dix, vingt, trente)	② ③			
Anticiper le résultat ou la valeur d'un déplacement sur la file numérique	④ ⑤			
Reconnaître des rectangles, des triangles	⑥			

## UNITÉ 6 Fichier de l'élève p. 56

# Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Connaître et utiliser le répertoire additif pour calculer des sommes et des compléments	①			
Résoudre un problème en utilisant le répertoire additif	② ③			
Comparer des longueurs	④			

## UNITÉ 7 Fichier de l'élève p. 66

# Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Connaître et utiliser le répertoire additif pour calculer des sommes et des compléments	① ②			
Compléter la suite écrite des nombres jusqu'à 59	③			
Mesurer des longueurs par report de l'unité	④			

## UNITÉ 8 Fichier de l'élève p. 74

# Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Comprendre et utiliser la valeur positionnelle des chiffres dans l'écriture d'un nombre	①			
Mesurer des longueurs à l'aide d'une règle graduée	②			
Résoudre un problème relatif à des groupements par 2 ou par 5 (recherche du « nombre de parts »)	③ ④			



**UNITÉ 9**

Fichier de l'élève p. 82

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Compléter des suites de nombres de 1 en 1 et de 10 en 10	①			
Dénombrer une collection en utilisant des groupements par dix	② ③			
Construire une bande de longueur donnée à l'aide d'une règle graduée	④			



**UNITÉ 10**

Fichier de l'élève p. 92

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Calculer une somme de 2 nombres inférieurs à 10, par calcul réfléchi (appui sur des doubles...)	①			
Utiliser le répertoire additif pour calculer des compléments	②			
Mesurer une ligne brisée par report de l'unité	③			
Construire un segment de longueur donnée par report de l'unité	④ ⑤			



**UNITÉ 11**

Fichier de l'élève p. 100

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Placer des nombres dans le tableau des nombres de 0 à 99	①			
Additionner des dizaines	②			
Réaliser une somme donnée en euros (avec des billets de 10€, 20€ et 50€)	③			
Reproduire un dessin sur quadrillage	④			

**UNITÉ 12**

Fichier de l'élève p. 108

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Comparer des nombres et utiliser les signes < et >	① ②			
Calculer une somme de 2 nombres de 2 chiffres, par un calcul réfléchi	③			
Reconnaître les figures simples (carré, rectangle, triangle) composant un assemblage	④			

**UNITÉ 13**

Fichier de l'élève p. 118

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Écrire et lire des nombres de 60 à 79	① ② ③			
Calculer une somme, par calcul réfléchi ou posé	④			
Dessiner des triangles	⑤			

**UNITÉ 14**

Fichier de l'élève p. 126

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Écrire des nombres de 80 à 99	① ② ③			
Calculer une différence du type $43 - 6$ (le premier terme étant représenté par des dizaines et des unités)	④			
Lire des horaires en heures entières et heures et demie sur une horloge à aiguilles	⑤			

**UNITÉ 15**

Fichier de l'élève p. 134

## Mon bilan de compétences

Nom : .....

Je sais	Exercices	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Former des écritures de nombres avec des mots et les traduire avec des chiffres	①			
Trouver différentes décompositions additives d'un nombre	②			
Calculer des différences : approche d'une technique	③ ④			
Déterminer le nombre et la nature des faces d'un solide	⑤			